

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 1^LES

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/Responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LO STUDENTE CONSAPEVOLE ALL'INTERNO DELLA SOCIETA' SCOLASTICA	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consaapevolezza ed espressione culturali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Saper riconoscere e rispettare le regole all'interno della comunità scolastica	Geostoria	Conoscere il regolamento d'istituto- Elaborazione del regolamento di classe	3	Lavoro di gruppo IO E LE REGOLE A SCUOLA: le regole che devo rispettare a scuola, in classe (in presenza e online) e con i miei compagni e docenti	valutazione del lavoro di gruppo	si	trimestre
						Sc. Motorie	Lettura e commento del regolamento della palestra	1				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consaapevolezza ed espressione culturali	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Diritto	Parità di genere: Giornata internazionale contro violenza sulle donne "Il Codice Rosso"	2	Elaborato/Debate	si	si	trimestre
						Italiano	Attività di sensibilizzazione contro violenza donne	2				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione	1	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
		LA GIORNATA DELLA MEMORIA: la vera storia di Padre Kolbe	Cittadinanza			Religione		2	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
								3				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie di prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO	Alfabetica, funzionale, sociale e capacità imparare ad imparare cittadinanza	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo il principio di responsabilità	Saper mettere in atto comportamenti corretti e responsabili nell'uso dell'acqua	Fisica	Disastro diga del Vajont: conseguenze del mancato rispetto dell'ambiente. Visione video	3	Scritta/Orale	Valutazione individuale	Si	trimestre	
						Scienze della terra e biologia	L'inquinamento delle acque terrestri e marine il problema delle plastiche (Pfas, microplastiche)	3	Scritte/Orali	Valutazione individuale	Si	pentamestre	
						Matematica	Dati Istat_ I rifiuti marini, un fenomeno di grandi proporzioni	2					
								8					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Acquisire comportamenti corretti quali utenti della strada. Osservare comportamenti corretti	Sc. Motorie	La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	3	Test strutturato	valutazione individuale	si	trimestre /pentamestre	
						Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1					No
								4					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
I	CITTADINANZA DIGITALE	LA RETE E LA STAMPA I RISCHI	Alfabetica funzionale. Imparare ad imparare digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la democrazia	1. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet 2. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Italiano	La rete e la stampa: i rischi. Riflessione sul fenomeno dell'iperconnessione attraverso la narrativa distopica	2	Scritte/Orali/Test strutturato/Debate	valutazione individuale	si	pentamestre
						Religione	Le minacce informatiche: Cyberbullismo	1				
						Inglese	Cyberbullismo: visione di video e/o testimonianze in lingua	4				
						Geostoria	Il profilo psicologico del cyberbullo e le conseguenze emotivo-psicologiche nelle vittime	2				
						Diritto	L'importanza della tutela della privacy	3				

12

TOT.

34

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 1^LLS

	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/Responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	IO STUDENTE CONSAPEVOLE ALL'INTERNO DELLA SOCIETA' SCOLASTICA	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Saper riconoscere e rispettare le regole all'interno della comunità scolastica	Geostoria	Conoscere il regolamento d'istituto- Elaborazione del regolamento di classe	3	Lavoro di gruppo IO E LE REGOLE A SCUOLA: le regole che devo rispettare a scuola, in classe (in presenza e online) e con i miei compagni e docenti	valutazione del lavoro di gruppo	si	trimestre
						Sc. Motorie	Lettura e commento del regolamento della palestra	1				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/Responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Discipline sportive	Parità di genere: Giornata internazionale contro violenza sulle donne "Il Codice Rosso"	2	Elaborato/Debate	si	si	trimestre
						Italiano	Attività di sensibilizzazione contro violenza sulle donne	2				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/Responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione	1	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
		LA GIORNATA DELLA MEMORIA: la vera storia di Padre Kolbe	Cittadinanza			Religione		2	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
								3				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie di prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO	Alfabetica, funzionale, sociale e capacità imparare ad imparare cittadinanza	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo il principio di responsabilità	Saper mettere in atto comportamenti corretti e responsabili nell'uso dell'acqua	Fisica	Disastro diga del Vajont: conseguenze del mancato rispetto dell'ambiente. Visione video	3	Scritta/Orale	Valutazione individuale	Si	trimestre	
						Scienze della terra e biologia	L'inquinamento delle acque terrestri e marine il problema delle plastiche (Pfas, microplastiche)	3	Scritte/Orali	Valutazione individuale	Si	pentamestre	
						Matematica	Dati Istat_ I rifiuti marini, un fenomeno di grandi proporzioni	2					
								8					
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Acquisire comportamenti corretti	Discipline sportive	Educazione alla salute	2	Test strutturato/ Debate/Scritto/Orale	valutazione individuale	si	trimestre /pentamestre	
						Sc. Motorie	La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	2					
						Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1	No	No			
								5					
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	CITTADINANZA DIGITALE	LA RETE E LA STAMPA I RISCHI	Alfabetica funzionale. Imparare ad imparare digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la democrazia	1. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet 2. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Italiano	La rete e la stampa: i rischi. Riflessione sul fenomeno dell'iperconnessione attraverso la narrativa distopica	2	Scritte/Orali/Test strutturato/Debate	valutazione individuale	si	pentamestre	
						Religione	Le minacce informatiche: Cyberbullismo	1					
						Inglese	Cyberbullismo: visione di video e/o testimonianze in lingua	4					
						Geostoria	Il profilo psicologico del cyberbullo e le conseguenze emotivo-psicologiche nelle vittime	2					
								9					
								TOT.					
								33					

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 1^TL

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/Responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	IO STUDENTE CONSAPEVOLE ALL'INTERNO DELLA SOCIETA' SCOLASTICA	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consaapevolezza ed espressione culturali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Saper riconoscere e rispettare le regole all'interno della comunità scolastica	Geostoria	Conoscere il regolamento d'istituto- Elaborazione del regolamento di classe	3	Lavoro di gruppo IO E LE REGOLE A SCUOLA: le regole che devo rispettare a scuola, in classe (in presenza e online) e con i miei compagni e docenti	valutazione del lavoro di gruppo	si	trimestre
						Sc. Motorie	Lettura e commento del regolamento della palestra	1				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consaapevolezza ed espressione culturali	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Diritto	Parità di genere: Giornata internazionale contro violenza sulle donne "Il Codice Rosso"	2	Elaborato/Debate	si	si	trimestre
						Italiano	Attività di sensibilizzazione contro violenza donne	2				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
I	COSTITUZIONE	LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione	1	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
		LA GIORNATA DELLA MEMORIA: la vera storia di Padre Kolbe	Cittadinanza			Religione		2	Lavoro di gruppo/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	pentamestre
								3				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie di prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ACQUA: UN BENE PREZIOSO	Alfabetica, funzionale, sociale e capacità imparare ad imparare cittadinanza	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo il principio di responsabilità	Saper mettere in atto comportamenti corretti e responsabili nell'uso dell'acqua	Fisica	Disastro diga del Vajont: conseguenze del mancato rispetto dell'ambiente. Visione video	3	Scritta/Orale	Valutazione individuale	Si	trimestre	
						Scienze della terra e biologia	L'inquinamento delle acque terrestri e marine il problema delle plastiche (Pfas, microplastiche)	3	Scritte/Orali	Valutazione individuale	Si	pentamestre	
						Matematica	Dati Istat_ I rifiuti marini, un fenomeno di grandi proporzioni	2					
								8					
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Acquisire comportamenti corretti quali utenti della strada	Sc. Motorie	La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	3	Test strutturato	valutazione individuale	si	trimestre /pentamestre	
						Multidisciplinare	Forum sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1	No	No			
								4					
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
I	CITTADINANZA DIGITALE	LA RETE E LA STAMPA I RISCHI	Alfabetica funzionale. Imparare ad imparare digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la democrazia	1. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet 2. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Italiano	La rete e la stampa: i rischi. Riflessione sul fenomeno dell'iperconnessione attraverso la narrativa distopica	2	Scritte/Orali/Test strutturato/Debate	valutazione individuale	si	pentamestre	
						Religione	Le minacce informatiche: Cyberbullismo	1					
						Inglese	Cyberbullismo: visione di video e/o testimonianze in lingua	4					
						Geostoria	Il profilo psicologico del cyberbullo e le conseguenze emotivo-psicologiche nelle vittime	2					
						Diritto	L'importanza della tutela della privacy	3					
								12					
								TOT.					
								34					

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 2^LSS

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film di Marco Paolini "Ausmerzen"	1	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre
		Religione				Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione. La vera storia di Mahatma Gandhi	1					
								2				

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	IO E L'EUROPA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	La geografia dei "muri", storia delle barriere d'Europa	2	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate	si	no	Trimestre
					Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	Dall'Europa medioevale verso l'Europa moderna	2				Pentamestre
					Familiarizzare con le opportunità di crescita personale offerte dall'Unione europea	inglese	Conoscere le opportunità dell'essere un cittadino europeo	3	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate			
								7				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
			Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare			Scienze	Impatto ambientale alimenti	6				
							Inglese	Agenda 2030_lettura ed analisi della microlingua Goal 1	3			

II	SVILUPPO SOSTENIBILE	PROPOSTA UDA: LE DISEGUAGLIANZE ALIMENTARI E LOTTA ALLO SPRECO	Cittadinanza, digitale, Matematica-scienze- tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti alimentari sobri, evitando sprechi di cibo	Fisica	Utilizzo di Moduli Google per la redazione del questionario e/o l'uso di excel per l'elaborazione dei dati con la realizzazione di grafici	2	Orale/Scritto/Test strutturato. Lavoro di gruppo con produzione multimediale.	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	si	Pentamestre
						Matematica	L'indice di Gini_Le diseguaglianze di reddito	2				
						Religione	Analisi dell'Enciclica Laudato si di Papa Francesco	2				
						Italiano	La corretta alimentazione: lettura di brani e di articoli di giornale sulla corretta alimentazione e sui disturbi alimentari	3				

18

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Osservare comportamenti corretti	Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1		No	No	Trimestre/ Pentamestre
						Sc.Motorie	La segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	2	Test strutturato	Si	Si	

3

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
II	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Disc.sportive	Parità di genere: Giornata internazionale contro violenza sulle donne "Il Codice Rosso"	2	Elaborato/Debate	Si	Si	Trimestre
						Italiano	Attività di sensibilizzazione contro violenza donne	2				

4

TOT.

34

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 2^TL

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film di Marco Paolini "Ausmerzen" Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione. La vera storia di Mahatma Ghandi	1	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre
		Religione				1						
								2				
Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	IO E L'EUROPA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	La geografia dei "muri", storia delle barriere d'Europa	2	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate	si	no	Trimestre
					Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	Dall'Europa medioevale verso l'Europa moderna	2				Pentamestre
					Familiarizzare con le opportunità di crescita personale offerte dall'Unione europea	inglese	Conoscere le opportunità dell'essere un cittadino europeo	3	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate			
								7				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
						Scienze	Impatto ambientale alimenti	6				

II	SVILUPPO SOSTENIBILE	PROPOSTA UDA: LE DISEGUAGLIANZE ALIMENTARI E LOTTA ALLO SPRECO	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze- tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti alimentari sobri, evitando sprechi di cibo	Inglese	Agenda 2030_lettura ed analisi della microlingua Goal 1	3	Orale/Scritto/Test strutturato. Lavoro di gruppo con produzione multimediale.	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	si	Pentamestre
						Fisica	Utilizzo di Moduli Google per la redazione del questionario e/o l'uso di excel per l'elaborazione dei dati con la realizzazione di grafici	2				
						Matematica	L'indice di Gini_ le diseguaglianze di reddito	2				
						Religione	Analisi dell'Enciclica Laudato si di Papa Francesco	2				
						Italiano	La corretta alimentazione: lettura di brani e di articoli di giornale sulla corretta alimentazione e sui disturbi alimentari	3				

18

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Osservare comportamenti corretti	Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1		No	No	Trimestre/ Pentamestre
						Sc.Motorie	La segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	2	Test strutturato	Si	Si	

3

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
II	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Diritto	Parità di genere: Giornata internazionale contro violenza sulle donne "Il Codice Rosso"	2	Elaborato/Debate	Si	Si	Trimestre
						Italiano	Attività di sensibilizzazione contro violenza donne	2				

4

TOT.

34

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 3^LSS

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Inglese	Il regno di Elisabetta I	4	Scritto/ Orale/ Test strutturato. Lavoro di gruppo	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	No	Pentamestre
						Storia	La riforma protestante e le diversità di confessioni religiose. I nuovi principi di tolleranza.	2				
						Religione	La vera storia di Mahatma Ghandi. Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità	2				
		Multidisciplinare			Incontro con Europarlamentare	2	No	No	Trimestre			
								10				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	FAIR PLAY	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Diritto	Fair Play: Doping	2	Scritto/Orale/Test Strutturato/Debate			
						Discipline sportive	Fair Play nel mondo dello sport	2				
								6				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità	Periodo
		AGENDA 2030 GOAL 1_SCONFIGGERE LA POVERTÀ	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale,	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda		Storia	La rivoluzione tecnologica	2				
						Fisica	L'indice di povertà umana-IPU	2				

III	SVILUPPO SOSTENIBILE		Matematica-scienze-tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti corretti	Matematica	Istat: povertà e ricchezza, un rapporto complicato	2	Orale/Scritto/Test strutturato	Valutazione individuale	sì	Pentamestre
		EDUCAZIONE STRADALE				Scienze	Analisi goal 1 e 2	2				
				Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive		Matematica	La scala dei bisogni. La piramide di Maslow	2				
						Multidisciplinare Sc.motorie	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	1+1				
								12				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	LA PARITÀ DI GENERE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Italiano	Medioevo: condizione della donna. Sante o streghe	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale		Pentamestre
						Filosofia	Analisi goal 5	2				Trimestre
		Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2			Si	Pentamestre

7

TOT.

33

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 3^TL

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Inglese	Il regno di Elisabetta I	4	Scritto/ Orale/ Test strutturato. Lavoro di gruppo	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	No	Pentamestre
						Storia	La riforma protestante e le diversità di confessioni religiose. I nuovi principi di tolleranza.	2				
						Religione	La vera storia di Mahatma Gandhi. Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità	2				
						Multidisciplinare	Incontro con Europarlamentare	2				
								10				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
III	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ACQUA UN BENE PREZIOSO	Alfabetica funzionale, sociale, e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo il principio della responsabilità	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Meccanica e macchine	Le vie dell'acqua: soluzioni tecniche per la Meccanica derivanti dall'uso dell'acqua	2	Scritto/OraleTest strutturato	Valutazione individuale	no	Pentamestre
						Diritto	Agenda 2030_Analisi Goal 6	2				
						Scienze della navigazione	Utilizzo delle vie dell'acqua nelle rotte commerciali	2				
								6				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità	Periodo
--------	---	----------	-------------------	--	---------	----------------------	------------	----------------------------------	-----------------	-------------	------------------------------------	---------

III	SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030 GOAL 1_SCONFIGGERE LA POVERTÀ	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze-tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti corretti	Elettrotecnica	La rivoluzione tecnologica	2	Orale/Scritto/Test strutturato	Valutazione individuale	sì	Pentamestre
						Logistica	L'indice di povertà umana-IPU	2				
						Matematica	Istat: povertà e ricchezza, un rapporto complicato	2				
						Matematica	La scala dei bisogni. La piramide di Maslow	2				
		EDUCAZIONE STRADALE	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Multidisciplinare Sc.motorie		Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	1+1	No	No	Trimestre/ Pentamestre		
								10				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	LA PARITÀ DI GENERE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Italiano	Attività di sensibilizzazione sulla parità di genere. Medioevo: condizione della donna. Sante o streghe	2+2	Scritto/Orale/ Test strutturato/Debate	Valutazione individuale		Trimestre Trimestre
						Inglese	Analisi goal 5	2				Trimestre
		Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2			Sì	Pentamestre
								7				
								TOT.				
								34				

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 4^LSS

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Gandhi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Sì	Pentamestre
		Religione				Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film Ausmerzen	2					

4

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Multidisciplinare Sc.motorie	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). Segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino, in monopattino	1+1	Test strutturato/Scritto/Orale/Debate	sì	sì	Trimestre/ Pentamestre
		CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con Europarlamentare	2		no		

4

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E LOTTA ALLE MAFIE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di legalità.	Osservare comportamenti corretti	Discipline sportive	Visione e commento del Film " I cento passi"	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione	sì	
						Diritto	Associazioni anti-mafia: l'esempio di Libera	2				

IV	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi verso gli altri	Storia	"Storia della mafia in Italia. Dalle origini alla sua evoluzione".	2	strutturato	individuale	si	Pentamestre
						Inglese	Educazione al volontariato	2				
						Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2	no			
								11				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030_Goal 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze	Analisi goal 13	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale	si	Trimestre
						Filosofia	Etica ambientale	2				Pentamestre
						Matematica	I volumi di inquinamento atmosferico	2				Trimestre
		Inglese		Slow tourism	3	Pentamestre						
		Diritto		Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	2	Trimestre						
								12				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	CITTADINANZA DIGITALE	FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Italiano	Informazione e democrazia. Analisi 2030_goal 16.10	2	Scritto/Orale/Test strutturato	Valutazione individuale		Pentamestre

2

TOT.

33

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 4^{ATL}

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Gandhi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Sì	Pentamestre
		Religione				Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film Ausmerzen	2					

4

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Multidisciplinare Sc.motorie	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). Segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino, in monopattino	1+1	Test strutturato/Scritto/Orale/Debate	sì	sì	Trimestre/ Pentamestre
		CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con Europlarlamentare	2		no		

4

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E LOTTA ALLE MAFIE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di legalità.	Osservare comportamenti corretti	Italiano	Visione e commento del Film " I cento passi"	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione	sì	
						Diritto	Associazioni anti-mafia: l'esempio di Libera	2				

ci

IV	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi verso gli altri	Storia	“Storia della mafia in Italia. Dalle origini alla sua evoluzione”.	2	strutturato	individuale	si	Pentamestre
						Inglese	Educazione al volontariato	2				
						Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2	no			
								11				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030_Goal 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze navigazione	Analisi goal 13.	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale	si	Trimestre
						Meccanica e macchine	Rivoluzione industriale	2				Pentamestre
						Matematica	I volumi di inquinamento atmosferico	2				Trimestre
		LA TUTELA DEL PAESAGGIO		Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Inglese	Slow tourism	3				Pentamestre
						Diritto	Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	2				
								12				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C.D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	CITTADINANZA DIGITALE	FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Italiano	Informazione e democrazia. Analisi 2030_goal 16.10	2	Scritto/Orale/Test strutturato	Valutazione individuale		Pentamestre

2

TOT.

33

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 5^AFM

	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Ghandi.	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre
		LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Cittadinanza			Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film "Ausmerzen" di Marco Paolini	2				
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Significato della comunicazione nella società di massa. Informazione e disinformazione	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi di cittadinanza europea.	Osservare comportamenti corretti	Storia	Gli organismi internazionali: struttura e storia dell'ONU	2	Test strutturato	Valutazione individuale	si	Trimestre
	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Significato della comunicazione nella società di massa. Informazione e disinformazione	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi di cittadinanza europea.	Osservare comportamenti corretti	Matematica	Dati Istat: la globalizzazione	3	Test strutturato	Valutazione individuale	si	Pentamestre
								5				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
						Multidisciplinare	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). La	2				

V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di legalità.	Osservare comportamenti corretti	Disc.sportive	segnaletica stradale, circolazione a piedi, in bici, in monopattino, in motorino	5		no	no	Trimestre/ Pentamestre
						Multidisciplinare	Progetto scuola-carcere	6				
						Diritto	La storia del diritto elettorale in Italia	4	Orale/Scritto/Test strutturato	Valutazione individuale	No	Pentamestre
		CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza			Multidisciplinare	Incontro con Europarlamentare	2		No	No	Trimestre

14

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030_Goal 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi	Inglese	Building ethics in business	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale.	no	Trimestre
		Economia aziendale				Il bilancio sostenibile	4	Trimestre				
		Economia politica				Agenda 2030 La buona occupazione e la crescita economica	3	Trimestre				

10

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	CITTADINANZA DIGITALE	La comunicazione persuasiva	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Seconda lingua	I profili social aziendali. Analizzare blog e profili social di aziende di successo.	3	Scritto/Orale/Test strutturato	Valutazione individuale	no	Pentamestre
						Italiano	Informazione e democrazia. Affidabilità delle fonti	3				

6

TOT.

39

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 5^LSS

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo	
V	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE. LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Gandhi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre	
		LA VITA COME DONO					Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film "Ausmerzen" di Marco Paolini	2					
								4					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo	
V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Multidisciplinare	Progetto scuola-carcere	6		no	no	Pentamestre	
		EDUCAZIONE STRADALE				Multidisciplinare Sc.motorie	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). Segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, in monopattino, in motorino	1+1	No	si	Trimestre		
								8					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente	Osservare comportamenti	Inglese	Approfondimenti relativi alla Brexit	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione individuale	no	Pentamestre
						Diritto	La nascita dell'Unione europea	2				

	COSTITUZIONE	CITTADINANZA EUROPEA	capacità di imparare ad imparare	area via pubblica coerentemente agli obiettivi di cittadinanza europea.	corretti	Storia	Laboratorio sulla cittadinanza europea	2	strutturato	individuale	no	Trimestre
V	COSTITUZIONE	CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con Europarlamentare	2			Si	Trimestre

9

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	SVILUPPO SOSTENIBILE	INQUINAMENTO E CARBON TAX. LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO. AGENDA 2030_Goal 13	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze Matematica Fisica	Analisi Goal 13. I volumi di inquinamento atmosferico Dati Istat. Emissioni CO2 nell'aria Fotovoltaico, solare termico: calcolo della trasmittanza di una parete	3 2 2	Scritto/Orale/ Test strutturato.	Valutazione individuale	no	Trimestre Pentamestre

7

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	CITTADINANZA DIGITALE	FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva. Significato della comunicazione nella società di massa. Informazione e disinformazione in rete. I Cybercrimes	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Inglese Italiano Diritto Filosofia Discipline sportive	Facebook's role in Brexit. Informazione e democrazia. Affidabilità delle fonti I principali reati informatici: furto d'identità digitale, phishing, cyberterrorismo Etica dell'informazione: il circolo ermeneutico. Fake news nel mondo dello sport	2 3 2 2 2	Scritto/Orale/Test strutturato	Valutazione individuale	no	Pentamestre

11

TOT.

39

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023 - 5^ATL

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE.LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Gandhi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre
		Religione				Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film "Ausmerzen" di Marco Paolini	2					
								4				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Multidisciplinare	Progetto scuola-carcere	6		no	no	Pentamestre
		EDUCAZIONE STRADALE				Multidisciplinare Disc.sportive	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). La segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino, monopattino.	1+1				Trimestre
								8				
classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
						Inglese	Approfondimenti relativi alla Brexit	3				Pentamestre

V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi di cittadinanza europea.	Osservare comportamenti corretti	Diritto	La nascita dell'Unione europea	2	Orale/Scritto/Test strutturato	Valutazione individuale	no	Trimestre
						Meccanica e macchine	Dati Istat_II fenomeno della globalizzazione, effetti e funzione del trasporto aereo	2				Pentamestre
						Storia	Gli organismi internazionali: struttura e storia dell'ONU	2				
	CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con Europarlamentare	2		Si	Trimestre		

11

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	SVILUPPO SOSTENIBILE	INQUINAMENTO E CARBON TAX. LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO AGENDA 2030_Goal 13	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze navigazione	Analisi goal 13. Dati Istat_emissione CO2 nell'aria	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	no	Trimestre
						Matematica	Il funzionamento della caldaia a condensazione	2				Trimestre

5

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
V	CITTADINANZA DIGITALE	FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva. Significato della comunicazione nella società di massa. Informazione e disinformazione in Rete. I Cybercrimes	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Inglese	Facebook's role in Brexit	2	Scritto/Orale/Test strutturato	si	no	Pentamestre
						Italiano	Informazione e democrazia. Affidabilità delle fonti	3				
						Diritto	I principali reati informatici: furto d'identità digitale, phishing, cyberterrorismo	2				
						Storia	Etica dell'informazione	2				
						Elettrotecnica	Identità digitale: opportunità e rischi (trasmissione di dati sensibili e non, crittografia...)	2				

11

TOT.

39